

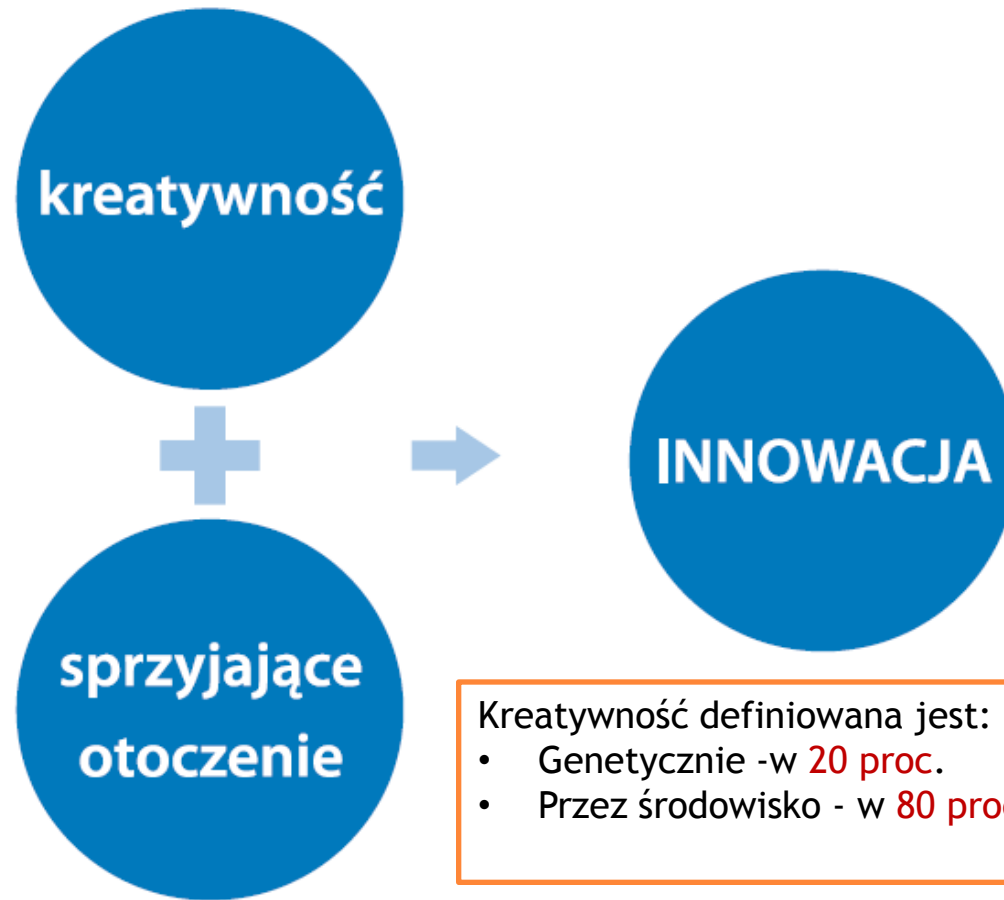


# LABORATORIA INNOWACJI GENEZA I POTENCJAŁ WDROŻEŃ DLA ROZWOJU KOMPETENCJI

1

INNOVATION LABORATORIES- THEIR ORIGINS  
AND IMPLEMENTATION POTENTIAL FOR  
COMPETENCE DEVELOPMENT

# WYNAŁAZEK- INNOWACJA- KREATYWNOŚĆ



Kreatywność definiowana jest:

- Genetycznie -w **20 proc.**
- Przez środowisko - w **80 proc.**

(prof. Edward Nęcka, UJ).

Czy kreatywność można rozwijać?

# I-LAB – CÓŻ TO TAKIEGO?



# I-LAB - CÓŻ TO TAKIEGO?

- Niecodzienne środowisko pracy, przestrzeń sprzyjająca twórczemu myśleniu;
- Praca oparta o metodę burzy mózgów;
- Miejsce zorganizowane w sposób zapewniający uczestnikom poczucie wspólnej pracy;
- Przestrzeń dająca poczucie prywatności;
- Miejsce, w którym uczestnicy odczuwają przynależność do grupy, czują się akceptowani, a ich wkład we współpracę jest wartościowy dla pozostałych;
- Miejsce pracy, w którym grupa osób może skupić się na konkretnym zadaniu i osiągnąć zakładane rezultaty, w czasie krótszym niż podczas klasycznego spotkania;
- Oferując rozwiązanie alternatywne dla roboczych spotkań organizowanych w formie tradycyjnej, laboratoria innowacji umożliwiają poszukiwanie rozwiązań problemów w interdyscyplinarnych, rozproszonych zespołach, przełamując bariery dostępności fizycznej.

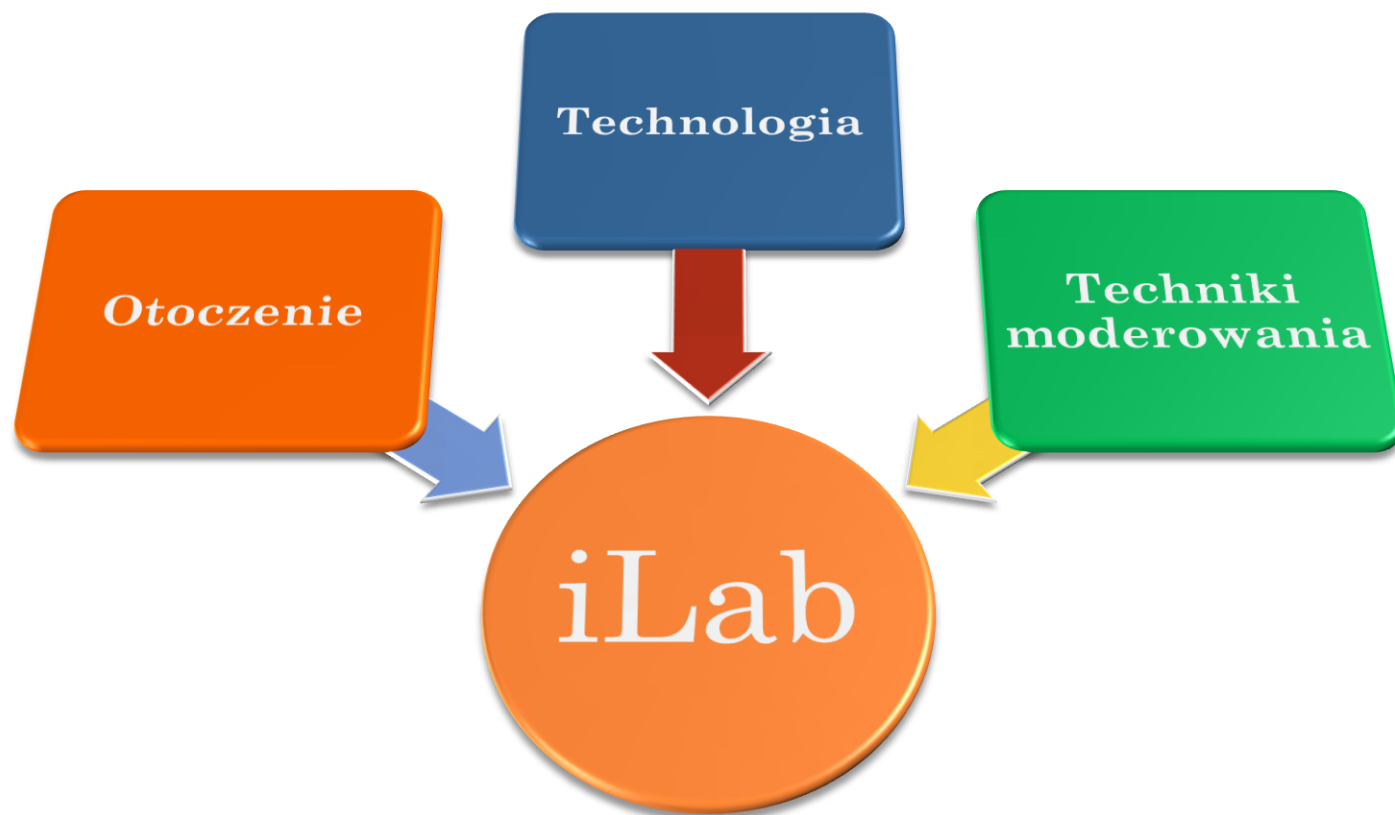
# GENEZA LABORATORIÓW

- Koncepcja i-Labu oparta jest na modelu stworzonym przez Royal Mail's Futures and Innovation Group w Rugby (1997-pilotaż, od 2000 r. w pełni działające laboratorium);
- Pierwotny cel: symulowanie warunków mogących potencjalnie dezorganizować proces planowania i organizacji oraz pomoc zespołom zarządzającym w opracowywaniu nowych rozwiązań;
- Nawiązujące się w obrębie grup interakcje były często bardzo skuteczne w budowaniu relacji grupowych, zwiększały otwartość i zaufanie oraz sprzyjały współpracy i kreatywności;



- Dlatego ideą i-Labu stało się tworzenie miejsc, w których zespoły mogą rozwijać proces myślenia, wychodząc poza standardowe założenia i ograniczenia

# ELEMENTY WSPÓŁTWORZĄCE I-LAB



# KONCEPCJA LABORATORIUM INNOWACJI

Otoczenie

Technologia

Techniki  
Moderowania

- Przestrzeń, która w jak najmniejszym stopniu przypomina zwyczajne/typowe warunki pracy
- Stymulujące (np. poprzez zastosowanie jaskrawych, krzykliwych kolorów)
- Elastyczne/Zabawne/Zaskakujące (gadżety, zabawki dostarczające nowych metafor, stanowiących podstawę nowych spostrzeżeń i pomysłów, odwołujące się do okresu dzieciństwa)
- Duże powierzchnie tablic
- Wrażenie zaciszy i izolacji



- Dwie półkule mózgowe odpowiadają za różne „rodzaje aktywności intelektualnej”
- Dla maksymalizacji efektów należy stymulować obydwie półkule
- Bawiąc się zabawkami/ gadżetami angażujemy prawą półkulę





# KONCEPCJA LABORATORIUM INNOWACJI

Otoczenie

Technologia

Techniki  
moderowania

- Oprogramowanie umożliwiające **anonimowość** uczestników (pełniejsze zaangażowanie, otwartość, odwaga w poszukiwaniu rozwiązań dla zdefiniowanego problemu)
- Łatwe w użyciu - możliwość korzystania w sposób bezpośredni lub zdalny (z poziomu przeglądarki internetowej, bez konieczności instalacji dodatkowego oprogramowania)
- Szybka dyskusja/zebranie pomysłów
- Narzędzie do rankingowania pomysłów
- Automatyczne raportowanie
- Wielość wersji językowych (PL, DE, EN, IT, CZ, SI, RO)

# KONCEPCJA LABORATORIUM INNOWACJI

Otoczenie

Technologia

Techniki  
moderowania

- Dobrze zaplanowane sesje
- Stymulujące otwartość i kreatywne myślenie
- Moderator rozumiejący dynamikę grupy
- Posiadający odpowiednie kompetencje interpersonalne
- Kierujący grupą w sposób zapewniający uzyskiwanie użytecznych rezultatów
- Elastyczny i gotowy do zmian

# FUNKCJE MODERATORA I-LABU

## 1. Funkcje zawodowe

- Projektowanie sesji
- Moderowanie sesji

## 2. Funkcje administracyjne

- Zarządzanie budżetem
- Sekretariat/administracja
- Sprzedaż usług i-Labu

## 3. Funkcje techniczne

- Obsługa techniczna środków wspomagających realizację sesji
- Rozwiązywanie problemów technicznych

# MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA I-LABU

## RÓŻNEGO TYPU INSTYTUCJE

- organizacje pozarządowe,
- instytucje szkoleniowe i edukacyjne,
- instytucje naukowo-badawcze,
- przedsiębiorstwa,
- ...

## RÓŻNEGO TYPU CELE

Wsparcie dowolnej pracy zespołowej obejmującej m.in.:

- planowanie (np. scenariuszy działań),
- zarządzanie (np. zmianami, konfliktami, projektami),
- rozwój (np. strategii, produktów, usług),
- mapowanie myśli,
- organizowanie konsultacji (np. społecznych),
- szkolenia,
- ..... i wiele innych

# PRZYKŁADY TEMATÓW SESJI I-LAB

1. Jak zapobiegać wychodzeniu uczniów poza teren szkoły na przerwach międzylekcyjnych?
2. Jak będzie wyglądała praca ludzka za 30-40 lat?
3. W jaki sposób będziemy się komunikować za 50 lat?
4. Jak radzić sobie ze stresem przedegzaminacyjnym?
5. Jakie elementy powinna zawierać strategia rozwoju naszej instytucji?
6. Jak zaprojektować logo naszej organizacji?
7. Dokąd wybierzemy się na majową wycieczkę?
8. Kogo zaprosić do współpracy nad projektem?
9. Jak budować współpracę między uczelniami i sektorem gospodarki?

# PROJEKTY ROZWIJAJĄCE KONCEPCJĘ I-LABU

- *European i-Lab competence Development Programme (2006-2009)*
  - 3 laboratoria innowacji (Polska, Turcja, Rumunia)
  - Profil kompetencji moderatora
  - Przewodnik dobrych praktyk
- *Innovation Laboratories for the quality assurance of vocational education and training (i-Lab2) (2012-2014)*
  - 4 nowe i-Laby (Polska, Słowenia, Rumunia, Niemcy)
  - Nowe zastosowania dla i-Labu (II edycja Poradnika)
  - Oprogramowanie VBS
- *Innovation Laboratories in the development of competences of special pedagogy teachers and people with special educational needs (i-Lab 3) 2014-1-PL01-KA202 (2014-2017)*



# PROJEKT I-LAB 3

LABORATORIA INNOWACJI W ROZWOJU KOMPETENCJI NAUCZYCIELI PEDAGOGIKI SPECJALNEJ I OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

- Cel : wymiana doświadczeń i dobrych praktyk w organizacji procesu edukacji ustawicznej osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wykorzystaniem potencjału laboratorium innowacji;
- Grupy odbiorców: nauczyciele pracujący z osobami niepełnosprawnymi, studenci kierunku pedagogika specjalna oraz osoby niepełnosprawne;
- Partnerstwo: Polska, Niemcy, Czechy, Włochy;
- Czas realizacji: wrzesień 2014- sierpień 2017.

<http://ilab3.aps.edu.pl/?lang=pl>

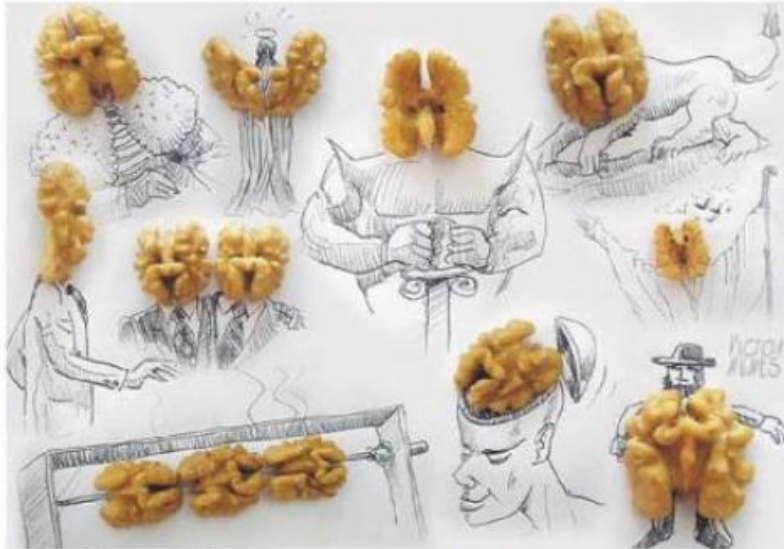
i-Lab 3



# PROJEKT I-LAB 3 – REZULTATY

- Raport z badań „Organizacyjne i edukacyjne potrzeby nauczycieli osób niepełnosprawnych”;
- 4 nowe Laboratoria Innowacji;
- Wzrost kwalifikacji kadry dydaktycznej instytucji partnerskich;
- Nowe wersje językowe oprogramowania VirtualBrainstorm (VBS);
- Cykl sesji pokazowych prezentujących możliwości wykorzystania potencjału laboratorium w procesie dydaktycznym;
- Scenariusze wykorzystania laboratorium innowacji w procesie dydaktycznym oraz ich implementacja.

# KILKA PRZYKŁADÓW KREATYWNEGO POSTRZEGANIA RZECZY POWSZECHNYCH





**Instytut Technologii Eksploatacji – PIB w Radomiu**  
**Ośrodek Badania i Rozwoju Edukacji Zawodowej**  
**[www.itee.radom.pl](http://www.itee.radom.pl)**

18

**DR JOLANTA RELIGA**  
**[jola.religa@itee.radom.pl](mailto:jola.religa@itee.radom.pl)**